

# SUMMER VACATION

H/WORK

CLASS: VIII

SUBJECT :- SCIENCE

- (i) write 20 internal questions of 1 mark of chapter 4 and 6.
- (ii) write 10 internal questions of 2-3 marks of chapter 4 and 6.

Subject :- Sanskrit

- (i) शब्दरूपानि - बालक, नदी, लता, फल  
किम (3), नन (3), भति  
मानु, अस्मद्, शुष्मद्
- (ii) व्याकरणरूपानि :- पठ, मु, गम, लम्
- (iii) Ch-1, 2 (Q/Ans) L+W
- (iv) p-157 to 183 (Learn)

Subject :- Hindi

- (i) उपमा, रूपक, उत्प्रेक्षा, अनुप्रास, श्लेष,  
मानवीकरण, अतिशयोक्ति अलंकारों की  
परिभाषा सहित एवं उदाहरण सहित लिखें  
और याद करें।
- (ii) समास की परिभाषा तथा उनके भेदों  
(क) ननपुरुष, (ख) द्वन्द्व (ग) कर्मधारय  
(घ) द्विगु (ङ) अव्ययीभाव (च) बहुव्रीहि  
की परिभाषा एवं उदाहरण लिखें।

(iii) रचना और उत्पत्ति के आधार पर वाक्यों  
एक उनके मूलों की परिभाषा सहित  
उदाहरण लिखें।

(iv) संघि की परिभाषा एक उनके मूलों की  
परिभाषा उदाहरण सहित लिखें।

(v) चोरी की लाल बत्ती खराब हो जाने पर  
मगर निगम अधिकारी को एक पत्र लिखें।

(i) नई किताब खरीदने के लिए 1000  
रुपये ऑनलाइन से भेजवाने हुए  
अपने पिता को एक पत्र लिखें।

(ii) कस किनो की हड्डी के लिए अपने  
विद्यालय के प्रधानाचार्य को आवेदन पत्र

(vi) (i) स्वच्छ मारन अभियान और मतदान  
संबंधे लिए आवश्यक है इस पर 200  
शब्दों में लिखें।

(ii) पढ़ाए गए पाठों की पुनरावृत्ति करें।

Subject: English

- (1) write a paragraph on:-
  - (i) simple living, high thinking
  - (ii) good deeds reflect good character.
  - (iii) importance of value education in our life.
  - (iv) generation gap.
- (2) write a speech on the following topic to be delivered in the morning assembly. Media Impact on Teenagers.
- (3) You are Akriti/Anand. you want to invite students to participate in the "Mazdoor Diwas" of your locality. Draft a notice in not more than 50 words.
- (4) write a brief description of your school canteen.
- (5) write a brief description of your school bus driver.
- (6) write a letter to the editor to The Hindu, New Delhi, sharing your view on nuisance caused by street beggars.
- (7) Share your personal feeling in regards to the continuous flow of poor people from villages to ~~cities~~ <sup>cities</sup> creates many socio-economic problems and resulted to create shams.
- (8) Write Q/Ans of ch-1 and 2

Subject :- Mathematics

- (1) (i) Page no. 11 Q no. - 6, 7, 8  
(ii) Page no 14 Q no. 4 and 6  
(iii) Page no 23 Q no 1, 2, 3 Enrichment Q/A  
(iv) Page no 36 Q no 6, 7 and 8  
(v) Page no 36 Hots Q no 1 and 2  
(vi) Page no 63 Q no. 7, 8, 9, and 10

(2) (i) Evaluate

(a)  $\left[ (6^2 + 8^2)^{\frac{1}{2}} \right]$

(b)  $\left[ (5^2 + 12^2)^{\frac{1}{2}} \right]^3$

(ii) Simplify

(a)  $\frac{\sqrt{0.2304} + \sqrt{0.1764}}{0.2304 - 0.1764}$

(3) Find the Value of

(a)  $\sqrt{99} \times \sqrt{396}$

(b)  $\sqrt{147} \times \sqrt{243}$

(4) The product of two number is 1575. and their quotient is  $\frac{9}{7}$ .  
Find the numbers

class exchange.

VIII - A

VIII B

VIII C

VIII D



Mritunjay Sarker

R. K. Bandyopadhyay

Ramu Prakash